

**\* Родителям одаренного ребенка \***

**"Каждый ребенок - уникален и неповторим, каждый, уверяют психологи, одарен"**

Т.Галковская



***Как работать с одаренными детьми***

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети заметно отличаются от сверстников повышенным интересом к открытым дивергентным задачам (задачи, имеющие не один, а множество правильных ответов), явно предпочитая их заданиям конвергентного типа. Создаваемые этими задачами ситуации с различной, в том числе и высокой степенью неопределенности не подавляют, а напротив, мобилизуют и стимулируют активность ребенка.

**Особенности, присущие одаренным:**

*Во-первых*, одаренных отличает высокая чувствительность во всем, у многих высоко развито чувство справедливости; они способны чутко улавливать изменения в общественных отношениях, новые веяния времени в науке, культуре, технике, быстро и адекватно оценивать характер этих тенденций в обществе.

*Вторая* особенность - непрерывающаяся познавательная активность и высоко развитый интеллект дают возможность получать новые знания об окружающем мире. Творческие способности влекут их к созданию новых концепций, теорий, подходов. Оптимальное сочетание у одаренных детей интуитивного и дискурсивного мышления (в подавляющем большинстве случаев при доминировании первого над вторым) делает процесс получения новых знаний весьма продуктивным и значимым.

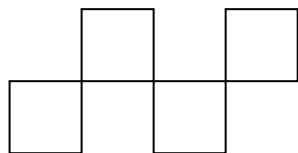
*В-третьих*, большинству одаренных присущи большая энергия, целеустремленность и настойчивость, которые в сочетании с огромными знаниями и творческими способностями позволяют претворять в жизнь массу интересных и значимых проектов.

***Особенности, присущие одаренным, обогащают нашу жизнь во всех ее проявлениях и делают их вклад в нее чрезвычайно значимым.***

**Упражнения, которые можно предложить ребенку как увлекательное путешествие в математическую страну.**

**«Головоломка»**

Пингвинята придумали головоломку из 16 сосулек. Нужно переложить 2 сосульки так, чтобы получилось 5 квадратов. Решение необходимо найти за 3 минуты, иначе сосульки растают.



**«Найди пару чисел»**

Найди пару клеток, находящихся рядом, сумма чисел на которых равна 15.

1	3	2	9	6	5
2	6	7	8	4	3
8	4	5	10	7	2
6	9	1	6	7	8

**«Звездный путь»**

Проследите путь от одной планеты до другой, следуя по стрелкам и суммируя очки. Для преодоления силовой защиты необходимо набрать 16 очков.

**Советуем прочитать:**

- Савенков А.И. «Одаренные дети в детском саду и школе» - М; 2000
- Юркевич В.С. «Одаренный ребенок» - М; 1996 г.
- Доровской А.И. «100 советов по развитию одаренности детей» - М;1997 г.
- Савенков А. И. Детская одаренность
- Научно-практический журнал «Одаренный ребенок» 2006 г.



**МДОУ детский сад №3  
комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области**