

Физическая адаптация



Дома ребенок привыкает к определенному укладу жизни. В детском саду — свой режим, порядки, правила. Принять их младенцу бывает очень сложно. Адаптация затрудняется тем, что утром малыша приходится будить, чтобы отвести в сад. Советы психолога для родителей, которые хотят помочь младенцу быстрее привыкнуть к детскому саду:

- старайтесь сделать так, чтобы малыш высыпался и утром был полон сил;
- узнайте режим дня в группе и постарайтесь сделать так, чтобы дома он был аналогичным;
- рассказывайте малышу о новом периоде его жизни в позитивном тоне, хвалите и поддерживайте все его начинания;
- позаботьтесь о повышении иммунитета младенца: адаптация часто затрудняется болезнями, связанными с коллективным пребыванием детей в одной группе;

- знакомьте сына или дочь с садом постепенно; если адаптация проходит легко, на полный день малыша можно оставлять будет уже через 1-2 недели, если адаптация осложнена — возможно, родителям понадобятся советы профессионального психолога.

Заранее расскажите малышу, что нового его ждет в саду: собственная кроватка, новые игрушки, шкафчик для одежды. Родителям стоит позаботиться о том, чтобы младенцу было комфортно в коллективе детей. Для этого он должен самостоятельно уметь кушать, пользоваться горшком, одеваться, элементарно ухаживать за собой.

Советы психолога по этому вопросу важно учитывать родителям, которые надеются, что в саду младенца всему необходимому научат. Специалисты действительно отмечают, что в коллективе дети легче обучаются, но гораздо комфортнее им находиться в группе сверстников тогда, когда данные элементарные навыки уже доведены у них до автоматизма.

Эмоциональная подготовка ребенка



Психологически малыш должен быть готов остаться в саду без мамы. Советы психолога по этому поводу сводятся к тому, что оптимальным возрастом для отправления в сад является 3-3,5 года. К этому времени младенец уже становится достаточно самостоятельным, может объяснить свои желания и тревоги, готов слушаться и общаться в коллективе. Детям младшего возраста адаптация может даваться сложнее. Родителям важно окружить малыша вниманием, поощрять его, хвалить и подбадривать всячески.

Рекомендации педагогов в отношении эмоциональной подготовки малыша к саду включают выработку привычки у ребенка посещать дошкольное учреждение. Не нужно обманным путем заманивать чадо в садик, обещать ему игрушки или сладости за то, что он останется в группе. Придумайте какой-нибудь ритуал для прощания с малышом: например, целуйте его на прощание, обнимайте или прощайтесь за руку. Обязательно проговаривайте, что Вы вернетесь и гарантированно заберете его домой.

Интересуйтесь у воспитателя поведением малыша и его общением со сверстниками, няней. Адаптация может быть затруднена тем, что в группе у малыша могут быть конфликты с другими детьми. Родителям важно наладить доверительные отношения с ребенком. Он должен знать, что его в семье поддержат. У детей младшего возраста выяснить, как они провели день — проблематично, поэтому важно наладить контакт с воспитателем и регулярно узнавать у него о всех происшествиях в жизни воспитанника.

Не воспитывайте в сыне или дочери негативное отношение к детскому саду. Всегда в положительном ключе родителям стоит отзываться о дошкольном учреждении, группе, воспитателях, методах обучения. Говорите ему о том, как гордитесь им, какой он взрослый и самостоятельный. Не ассоциируйте сад с работой, рутиной, долгом. У малыша должно сложиться впечатление, что посещение садика — это награда (поощрение), а не каждодневная малоприятная обязанность.

Лучшее время для адаптации

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ✦ Для того чтобы облегчить адаптацию ребенка к детскому саду необходимо соблюдать некоторые
- ✦ расскажите ребенку о детском садике заранее, поиграйте с ним в детский сад, скажите, что детский сад – привилегия детей, и что взрослых туда не пускают;
- ✦ не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, приучайте его постепенно;
- ✦ создайте комфортный, бесконфликтный климат для него в семье;
- ✦ будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада;
- ✦ создайте в выходные дни дома такой же режим, как и детском саду;
- ✦ не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за капризы.

Адаптация у детей младшего возраста легче проходит в летнее время. Во-первых, длинный световой день позволяет не будить малыша в еще темное время суток и отправлять его в сад, тем самым дополнительно травмируя его психику. Летом в саду в обязательном порядке присутствуют прогулки на свежем воздухе, которые помогут ребенку легче адаптироваться к новым условиям. На летнее время не приходится пик инфекционных заболеваний, поэтому адаптация с большей вероятностью будет проходить без болезней (орз и гриппа).

Учебный год во всех дошкольных образовательных учреждениях традиционно начинается в сентябре. Это значит, что если ребенок будет посещать сад с лета, то к осени он уже привыкнет к нему и сможет полноценно участвовать в образовательном процессе. Единственным нюансом в отношении летнего пребывания в саду является то, что во многих учреждениях летом группы объединяют и в них могут находиться дети разного возраста. В таких коллективах маленьким детям сложнее привыкнуть, к тому же в разновозрастных группах часто могут возникать конфликты между старшими и младшими.

Индивидуальный подход

ПЕРВЫЕ ДНИ В ДЕТСКОМ САДУ

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПЕРВОМУ ДНЮ В ДЕТСКОМ САДУ?

Первый день в детском саду должен стать для малыша настоящим праздником, ведь у него появится много новых друзей. Поэтому к первому дню необходимо заранее подготовиться. Вечером накануне расспросайте малыша о маме, о бабушке, о тетеньке, о ком-нибудь из родственников, кто живет недалеко от детского сада. Но не давайте малышу много информации на этот счет. Вспомните, как вы себя чувствовали, когда впервые пошли в детский сад, и передайте это ощущение малышу. Когда забереете малыша ранней весной, расскажите ему о том, где он будет, какие там будут игрушки, с кем познакомится. Успокойте, что ему будет весело и интересно. А вечером повторите сказку о маме, которая так же замечательно провела день. Благодаря таким действиям ребенок будет чувствовать себя уверенно и спокойно.

Вечером накануне обязательно поговорите с малышом о том, что он будет делать в детском саду. Пусть он расскажет маме о том, что он будет делать в детском саду. Пусть он расскажет маме о том, что он будет делать в детском саду. Пусть он расскажет маме о том, что он будет делать в детском саду.

9 ПРИЗНАКОВ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

1. Ребенок уже умеет хорошо разговаривать и, к тому же, любит играть с другими детьми и стремится к общению с ними.
2. У ребенка хорошая память, он может запомнить название предметов и действий с ними.
3. Малыш хорошо разбирается в цветах, умеет различать цвета, формы, размеры, знает, что такое много и мало.
4. У малыша хватает терпения играть на месте хотя бы 15 минут. Любит слушать и читать что-то своему взрослому (бабушке, маме, рассказам).
5. Ребенок может какое-то время играть без вмешательства взрослых, самостоятельно себя занять, придумать развлечения.
6. Малыш с интересом изучает окружающий мир и может рассказать о том, что он знает.
7. Малыш хорошо ориентируется в детском коллективе, знает, если он играет с другим ребенком, то не нужно вмешиваться.
8. Нет никаких проблем со здоровьем по состоянию здоровья.
9. Вы общаетесь эмоционально, позитивно, оптимистично, любите, поддерживаете и одобряете.

ДОЖДАВШИЙСЯ ДЕНЬ НАСТАЛ!

И вот настал долгожданный день! Пора собираться! Осталось только решить, что подарить малышу в детский сад. Конечно, вам хочется подарить что-то особенное ребенку. Но лучше, если это будет то, с чем вы можете играть дома. Это может быть что-то простое, но интересное. Тогда ребенок будет чувствовать себя уверенно и спокойно. Если вы хотите подарить что-то особенное, то лучше всего подарить что-то, что будет напоминать о маме. Например, можно подарить что-то, что напоминает о маме. Например, можно подарить что-то, что напоминает о маме.



Универсальных советов относительно быстрой и безболезненной адаптации младенца в детском садике не существует. Каждый человек по-своему воспринимает этот процесс, переживает его и приспосабливается к новым условиям.

Во многом протекание этого периода зависит от характера самого ребенка и его психологических особенностей. Влияет на него и уровень профессионализма педагога, под руководством которого проходит адаптация малыша. Грамотная консультация педагога

позволит родителям правильно подготовить младенца к саду и настроить его на нужный лад.

Если в саду есть практикующий психолог, он также может проконсультировать родителей и пообщаться с самим ребенком. Опытный специалист сможет в игровой форме выявить психологические проблемы маленького человека, найти причину проблемного поведения и коммуникативных диссонансов. Психологи в работе с маленькими детьми часто используют различные визуальные методики: анализ рисунка, сортировка предметов, ролевая игра.

Адаптация ребенка к детскому саду — сложный и ответственный период и для самого малыша, и для его родителей. Чем грамотнее она будет проведена, тем меньший стресс получит ребенок и легче приспособится к новым условиям. Если ребенок физически или психологически оказался неготовым к детскому саду, знакомство с ним, вполне вероятно, придется отложить на некоторое время. Но если Вы уверены, что ребенок уже готов к новому периоду жизни, будьте настойчивы, внимательны и аккуратны. Окружите ребенка любовью и прислушивайтесь к его желаниям, потребностям, страхам.